

3



*Handwritten signature and initials in purple ink.*

---

# PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO



Ano 2019



## Índice

1. <b>Introdução</b> .....	3
2. <b>Objetivos estratégicos</b> .....	4
3. <b>Plano de atividades 2019:</b>	
Departamento de apoio à criança.....	6
Departamento de apoio à terceira idade .....	10
Departamento de desenvolvimento social .....	12
Departamento de estudos e projetos .....	17
Comunicação .....	20
Biblioteca .....	21
Departamento de manutenção e logística .....	23
4. <b>Orçamento 2018</b> .....	24
5. <b>Plano plurianual de investimentos</b> .....	25
6. <b>Conclusão</b> .....	26



## 1. INTRODUÇÃO

Este documento, que apresentamos para apreciação e aprovação, pretende refletir o desígnio da Fraterna, através dos objetivos estratégicos e atividades, para o ano de 2019. Numa fase em que a Fraterna atravessa um maior equilíbrio quer do ponto de vista da sustentabilidade dos serviços, quer na vertente financeira, apresentamos um Plano para 2019 que não deixa de ser ambicioso no domínio da modernização e requalificação do edificado, mas também nas metas e desafios propostos.

Nos anos 2019 e seguintes, temos intenção de renovar o ciclo de políticas que nos levarão até 2021, neste que é o segundo ano do novo mandato dos Órgãos Sociais.

Este período corresponderá também à implementação de um Plano Estratégico delineado para orientação futura.

Iniciar uma etapa com o foco nas oportunidades de inovação e desenvolvimento que estarão disponíveis no PORTUGAL 2020, sempre com a preocupação na manutenção da estabilidade, com o reforço e consolidação da estrutura e das ações existentes, mas também com uma nova preocupação de inovação, de criatividade e de crescimento no desenvolvimento de novos projetos e iniciativas.

É também nosso objetivo, priorizar os projetos de intervenção social que, ao longo de mais de uma década, são desenvolvidos nos bairros sociais da Atouguia e Gondar, que encontrando-se em fase final de execução, aguardam a abertura de novas candidaturas. Assim, embora o orçamento constante deste documento preveja o financiamento destes projetos por via de candidaturas aos Programas Escolhas e CLDS, no entanto, constituindo uma intervenção de manifesto interesse municipal, de modo a assegurar-se a sua continuidade, poderá ser necessária uma revisão do contrato-programa entre esta Régie-cooperativa e o Município.

Assim, este documento reflete, de uma forma genérica, os projetos e atividades que irão ser levadas a cabo por cada Departamento da Fraterna durante o ano de 2019. O plano de atividades desta Régie-Cooperativa não é estanque e nem se esgota naquilo que se encontra definido no documento, pelo que, fruto da dinâmica da sua equipa, poderá a todo o momento a Fraterna dinamizar atividades e/ou projetos que de momento não são possíveis prever.

## 2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para além dos objetivos gerais, devidamente explanados nos seus Estatutos, e o cumprimento do estabelecido nos acordos de cooperação, protocolos e parcerias, a Fraterna tem como objetivos estratégicos para 2019:

### PESSOAS

- Garantir elevados níveis de satisfação de clientes e colaboradores;
- Garantir o foco nas necessidades e expectativas das crianças, jovens, idosos e suas famílias;
- Potenciar a participação das famílias e da comunidade na vida da instituição;
- Reforçar a participação e comprometimento dos colaboradores na vida da instituição;

### ORGANIZAÇÃO

- Melhorar os mecanismos de integração e articulação interna;
- Elevar os níveis de abertura ao exterior e o número de parcerias com entidades externas;
- Aprofundar os mecanismos de planeamento, execução e controlo dos processos de gestão organizacional;
- Garantir o desenvolvimento das ações necessárias para o tratamento dos riscos e oportunidades internas e externas;

### FORMAÇÃO

- Aumentar os níveis de qualificação dos colaboradores;
- Desenvolver ações com vista ao reforço de competências distintivas e que criem valor;
- Inovar nas metodologias e práticas de formação e qualificação;
- Potenciar a participação em ações de formação externa;

### SUSTENTABILIDADE

- Garantir elevados níveis de frequência nas diferentes respostas sociais e serviços;
- Reforçar os mecanismos de controlo e de integração interna, de forma a racionalizar os recursos existentes;
- Melhorar os mecanismos de negociação e de controlo na relação com clientes e fornecedores;
- Criar novas fontes de financiamento através de programas e projetos inovadores;

### RECURSOS FÍSICOS

- Requalificação dos espaços e da imagem da própria Organização, dotando-a de mais qualidade externa e interna e de melhores condições para o desenvolvimento das ações e dinâmicas de trabalho nas diversas áreas;
- Renovação adequada dos meios de transporte, para assegurar o cumprimento dos múltiplos serviços, internos e externos, de modo organizado, responsável e competente.



### 3. PLANO ATIVIDADES 2019

O plano de atividades está estruturado pelos seguintes departamentos:

- ❖ Apoio à criança
- ❖ Apoio à terceira idade
- ❖ Desenvolvimento social
- ❖ Estudos e projetos
- ❖ Comunicação
- ❖ Biblioteca
- ❖ Manutenção e Logística

**3.1. Departamento de Apoio à Criança**

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
CRECHE - SALA 1 ANO	"SENTIR, EXPLORAR E CRESCER"	Trabalhar a afetividade para minimizar a fase de adaptação.	A minha primeira vez na Creche.	Sala
		Exploração do meio envolvente	Necessidade de explorar o meio.	Sala
		Promover o gosto pelas histórias e leitura.	Exploração da história "Adivinha o quanto eu gosto de ti"- Outono	Sala
		Fomentar a aquisição de ritmo; Exercitar os braços Favorecer a descoberta do seu próprio corpo (mãos).	Músicas-vários cds	Sala
		Visualizar e identificar as diferentes cores; Exercitar o movimento cabeça-pescoço; Acompanhar visualmente o movimento da luz.	"Luzinhas" Papel celofane de diferentes cores	Sala
		Imitar sons e gestos dos animais; contacto com alguns animais de plástico e verificar as diferenças e semelhanças com os reais.	Diferentes vozes de animais	Sala
		Explorar por meio de brincadeiras os elementos do próprio corpo; Manipulação de diferentes materiais, como tinta, argila, proporcionando às crianças diferentes sensações táteis.	Pintura com o dedo, mãos e pés.	Sala
		Procurar e descobrir a direção de um objeto que provoca ruído; Reagir a diferentes ruídos.	Maracas divertidas- Diferentes marcas com feijão e arroz	
		Ser capaz de explorar objetos com as mãos; Reagir através do tato a diferentes texturas( liso/ rugoso).	Diferentes texturas	Sala
		Exercitar a motricidade dos membros inferiores da criança; favorecer a coordenação de segmentação visual e dinâmica geral; iniciar a criança na avaliação das distâncias.	Bolas pequenas de diferentes cores" O pequeno malabarista"	Sala
		Permitir o contacto com novos materiais; Provar novos sabores; Estimular a criatividade; Desenvolver força das mãos e pulsos; Apurar a motricidade fina; Desenvolver o sentido de tato.	Modelar com Massa de Sal	Sala
		Despertar diferentes sensações como o de sentir a temperatura, textura, cheiro e gosto do alimento.	Explorar as sensações com gelatina	Sala
		Proporcionar o prazer de manipular o material pastoso; colorido, de olfato, Desinibição motora; Desenvolver a imaginação e criatividade.	Técnicas de pintura- Digitinta	Sala
		Despertar diferentes sensações como o de sentir a temperatura, a textura, o cheiro e o gosto do alimento.	Experimentar frutas separadamente	Sala
		Identificar os cinco sentidos; estimular as sensações para desenvolver o autoconhecimento; Identificar diferentes sons, cheiros, sabores, texturas e imagens; Desenvolver o processo de aprendizagem e estimulação da inteligência .	Tapete Sensorial	Sala
		Visitar a Quintas das Manas.	Passeio de Final de Ano Letivo.	Exterior

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
CRECHE - 2 ANOS	"QUE BICHO É ESTE?"	Desenvolver sensações gustativas; Proporcionar momentos de convívio e interação com outras valências.	Culinária. Realizar atividades ao longo do ano: outono; dia dos namorados; páscoa e natal.	Refeitório creche
		Desenvolver a imaginação e criatividade; estimular os sentidos; desenvolver a motricidade fina.	Brinquedos didáticos para o salão/polivalente	Salão / Polivalente
		Desenvolver a imaginação e criatividade; estimular os sentidos; desenvolver a motricidade fina; desenvolver a noção de cor; Fomentar o raciocínio lógico matemático.	Puzzles, histórias, legos, carros, motos, enfiamentos. Brinquedos didáticos e pedagógicos para brincar e trabalhar na sala.	Sala Atividades
		Estabelecer uma proximidade das crianças com os animais; Identificar o animal de estimação.	Dia dos animais. Imprimir foto grande do animal de estimação de cada criança.	Sala Atividades
		Entender os animais da quinta como sendo amistosos; identificar alguns animais da quinta; envolver os pais no processo educativo (elaboram com os filhos os animais da quinta para a maquete)	Elaboração de uma maquete com alguns animais da quinta	Sala Atividades e Casa
		Perceber que os veterinários são os doutores dos animais; proporcionar a confiança e auto estima; permitir o contacto com o exterior.	Visita a uma clínica veterinária	Exterior
		Perceber que existem animais abandonados; tomar consciência da nossa responsabilidade sobre os animais que temos; desenvolver os sentimentos.	Visita ao canil municipal	Exterior
		Desenvolver sentimentos de proximidade com ao animais; permitir a cada criança tocar e mexer em vários animais de estimação; deixar que seja a criança a alimentar o seu animal.	Semana dos animais domésticos. Convidar cada criança a trazer o seu animal de estimação à escola	Sala Atividades
		Proporcionar o desenvolvimento de sentimentos positivos em relação aos animais; desmistificar alguns medos	Aquisição de um animal para a nossa sala. Permitir ao grupo escolher.	Exterior
		Aprender as estações do ano; Criar situações de convívio ao ar livre; Explorar livremente diferentes materiais.	Primavera- Criar um jardim de plantas aromáticas. Piquenique no Centro Cultural Vila Flor	Exterior
Proporcionar ao grupo o contacto direto com vários animais; permitir a interação grupal no exterior; Entender o habitat da cada espécie	Visita ao jardim zoológico ou a uma quinta pedagógica	Exterior		

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
PRÉ-ESCOLAR 3 ANOS	"PLANETA TERRA... CONHECER PARA PROTEGER"	Conhecer algumas características geográficas do Planeta Terra.	<b>Atividade de Projeto-</b> Adquirir um Globo Terrestre iluminado.	Sala Atividades
		Perceber a importância do nosso lugar no Mundo. Conhecer os nosso continente, o nosso país e a nossa cidade num mapa.	<b>Atividade Projeto-</b> Construção de um planeta terra com material de desgate.	Sala Atividades
		Conhecer a nossa cidade através de uma perspetiva diferente. Conhecer e explorar a nossa cidade.	<b>Atividade Projeto-</b> Realizar uma <b>viagem no autocarro Yellow Bus</b>	Exterior
		Permitir o contacto com o exterior. Desenvolver relações de proximidade entre escola e comunidade. Perceber a importância dos nossos monumentos.	<b>Atividade Projeto-</b> Visita a pé pela cidade de Guimarães - Castelo, Muralhas, Paço dos Duques com piquenique no Castelo.	Exterior
		Reconhecer e identificar a importância da natureza da nossa vida. Mostrar a importância das árvores para o nosso planeta.	<b>Atividade Projeto-Dia da Árvore</b> - plantar uma flor / árvore. Passeio à montanha da Penha de teleférico.	Sala Atividades / Exterior
		Fomentar a importância da separação e diminuição do lixo. Criar um local de ecoponto na Instituição.	<b>Atividade Projeto</b> - Visitar o <b>ecocentro</b> de Aldão. Adquirir <b>caixotes de lixo</b> para a separação do mesmo.	Exterior
		Dar a conhecer os trabalhos realizados pelas crianças ao longo do ano letivo. Compreender a importância da Lei dos 3Rs. Fomentar a arte como parte integral da idade da Infância.	<b>Atividade Projeto</b> - Exposição dos trabalhos <b>"Ao Reciclar estamos a Brincar"</b> .	C. Ciência Viva de Guimarães

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
PRÉ-ESCOLAR - 4 ANOS	<b>Pedagógico : Eco-fraternos</b>	Sensibilizar as crianças, elas são os primeiros cuidadores do nosso ambiente, são o nosso futuro.	Árvore da família	Sala Atividades
	<b>1ª fase: Viagem à volta do Mundo</b>	Ser amigo do ambiente	Terra: planeta; quem vive no nosso planeta? eu, animais e casas. Oceanos: continentes, água.	Sala Atividades / Exterior
	<b>2ª fase: Cuidar do nosso Planeta</b>		Poluição	Sala Atividades / Exterior
	<b>3ª fase: 5Rs</b>		Peça de teatro; brigada Eco-fraternos; ecopontos; visita à resinorte.	Sala Atividades / Exterior

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
PRÉ-ESCOLAR - 5 ANOS	"EDUCAR O NOSSO CORPO"	Utilizar as suas possibilidades motoras, sensitivas e expressivas em diferentes modalidades desportivas;	Conhecer e experimentar algumas modalidades ligadas à parte física e psicológica do nosso corpo	Polivalente da Instituição
		Descobrir as possibilidades rítmicas do corpo; Explorar as expressões do corpo; Participar em atividades de expressão corporal.	Visitar alguns ginásios ou outros espaços onde exista o yoga, reiki, osteopatia, fisioterapia, etc.	Exterior
		Favorecer interações com as pessoas que possam transmitir / ensinar valores ligados preservação do ambiente e cuidados com a nossa saúde.	Piquenique no Centro Cultural Vila Flor com atividade ligada à nossa respiração.	Exterior

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
ATIVIDADES COMUNS DO PLANO ANUAL	"GUIMARÃES HOJE E AMANHÃ"	Proporcionar momentos de convívio e socialização; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	<b>Reisadas:</b> elaboração de coroas; Participação nas Reisadas promovidas pela CMG.	Sala Atividades / Largo da Oliveira
		Expressar e compreender sentimentos; Desenvolver sentimentos de proximidade entre pares; Respeitar as diferenças.	<b>S. Valentim:</b> elaborar trabalhos alusivos ao tema, cartas para os pais, cartaz do amor, diálogo, atividade de culinária.	Sala Atividades / Oficina das Artes
		Desenvolver capacidade de criar, imitar e fantasiar; Estimular criatividade e destreza manual.	<b>Carnaval:</b> decoração dos espaços, desfile de fantasias.	Instituição e ruas da cidade
		Reforçar laços de afetividade com os pais; Explorar materiais diversificados.	<b>Dia do Pai:</b> oferta de lembrança elaborada pela criança	Instituição / Outros
		Respeitar e compreender a natureza; Explorar o meio ambiente; observar mudanças do tempo e da natureza.	<b>Dia da Árvore/Primavera:</b> exploração da natureza. Atividades de expressão plástica, piquenique.	Instituição e jardins do CCVF
		Fomentar o respeito pelos costumes e tradições.	<b>Páscoa:</b> decoração do espaço, oferta de ovos de chocolate, trabalhos de expressão plástica, caça ao ovo.	Instituição / Exterior
		Estimular o gosto pela leitura e respeito no manuseamento dos livros.	<b>Dia do Livro Infantil:</b> visitar a biblioteca da Instituição, assistir à hora do conto e explorar o espaço	Instituição



Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
ATIVIDADES COMUNS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	PROJETO EDUCATIVO "GUIMARÃES HOJE E AMANHÃ"	Estabelecer relações de colaboração com a comunidade.	<b>Meninos Hoje Há Espetáculo:</b> participar na iniciativa promovida pela DAS e CMG.	Outra Instituição a designar
		Reforçar laços de afetividade com as mães; Usar materiais diversificados.	<b>Dia da Mãe:</b> oferta de lembrança elaborada pela criança.	Instituição / Outros
		Promover a participação da família no processo educativo.	<b>Dia da Família:</b> convidar os pais a participarem numa atividade.	Instituição / Exterior
		Proporcionar momentos de socialização; Participação da família; Incentivo para a prática desportiva.	<b>Mini Olimpíadas:</b> participação das crianças, pais e equipa educativa, iniciativa da Tempo Livre.	Pista Gémeos Castro
		Interação com outras crianças; Vivências de experiências de arte.	<b>Dia da Mundial da Criança:</b> assistir ao espetáculo promovido pelo município.	A designar
		Colaborar com a comunidade educativa e incentivo à participação das famílias.	<b>Mercadinho da Pequenada:</b> participar na iniciativa organizada pela DAS.	Alameda de S. Dâmaso
		Fomentar a sensibilidade estética; Desenvolver atividades interativas com a família e o meio; Estimular a confiança e espírito de equipa.	<b>Festa de Final de ano letivo:</b> apresentação de espetáculo com atuações do DAC e DATI.	CCVF/UM
		Dar oportunidade de visitar um local de referência, no âmbito do Projeto Pedagógico.	<b>Passeio de Final de Ano Letivo.</b>	Oceanário - Lisboa
		Promoção de troca de experiências intergeracionais e de afetos.	<b>Dia dos Avós:</b> elaboração de oferta e lanche convívio.	Instituição/O utros
		Conhecimento das tradições da cidade.	<b>Visita às diversões das Gualterianas.</b>	Cidade
		Conhecer o meio ambiente.	<b>Visitas ao exterior.</b>	Exterior
		Sensibilização para a importância dos afetos.	<b>Acolhimento e adaptação. Decoração das salas. Outono</b>	Instituição
		Preservar tradições populares e promover momentos de convívio.	<b>Vindimas e desfolhada.</b>	Instituição/ Exterior
		Conhecer diferentes instrumentos musicais; Reconhecer sons e ritmos.	<b>Dia da Música:</b> a definir pelo professor.	A definir
		Incentivar o respeito pelos animais.	<b>Dia do Animal:</b> visita de veterinário e animais. Recolha de alimentos.	Polivalente
		Estimular para aquisição de hábitos de alimentação saudável.	<b>Dia da Alimentação:</b> iniciativa conjunta com a Nutricionista.	Instituição
		Desenvolver imaginação e destreza manual.	<b>Halloween:</b> decoração do espaço, baile de fantasias.	Instituição
		Conhecimento das tradições inerentes à data.	<b>S. Martinho:</b> realização de cartucho e magusto.	Instituição
		Tomar consciência das diferenças e respeitá-las; Incentivar à solidariedade.	<b>Dia Nacional do Pijama.</b>	Instituição
		Vivências de tradições.	<b>Nicolinas:</b> participar no desfile do Pinheiro; recriar as Maçazinhas.	Instituição e cidade
Momentos de partilha de afetos.	<b>Natal:</b> festa de Natal, assistir a um espetáculo e oferta às crianças.	Instituição, Sala de espetáculos		

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
ATIVIDADES COMUNS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	Atividades de culinária	Desenvolver sensações gustativas e tato; Proporcionar momentos de convívio e interação entre adultos e crianças.	Culinária. Realizar cinco atividades por sala ao longo do ano.	
	Atividades extracurriculares	Desenvolver sentido rítmico e enriquecer a cultura musical; Familiarização com língua estrangeira; Diversificar as formas de utilizar e sentir o corpo; Favorecer o desenvolvimento da motricidade global.	Música	Instituição
			Inglês	Instituição
			Educação Física	Instituição
			Teatro	Instituição
	Formações para equipa educativa	Aquisição de conhecimento e experiências enriquecedoras para o processo de ensino.	Primeiros Socorros, Informática e outras.	
	Outros	Promover ações de sensibilização com outras instituições.		Instituição e outros
Adquirir material lúdico, didático, pedagógico e equipamentos				

**3.2. Departamento de Apoio à Terceira Idade**

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO	SAD	<p>Concorrer para a melhoria da qualidade de vida das pessoas e famílias.</p> <p>Contribuir para a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar.</p> <p>Contribuir para a permanência dos utentes no seu meio habitual de vida retardando ou visando o recurso a estruturas residenciais.</p> <p>Promover estratégias de desenvolvimento da autonomia.</p> <p>Prestar os cuidados e serviços adequados às necessidades dos utentes</p> <p>Reforçar as competências e capacidades das famílias e de outros cuidadores.</p> <p>Facilitar o acesso a serviços da comunidade.</p>	<p>Fornecimento e apoio nas refeições;</p> <p>Cuidados de higiene e conforto pessoal;</p> <p>Higiene habitacional;</p> <p>Tratamento de Roupa;</p> <p>Atividades de animação e socialização (animação, laser, cultura, pequenas compras, pagamento de serviços...);</p> <p>Formação e Sensibilização;</p> <p>Apoio Psicossocial;</p> <p>Confeção de alimentos no domicílio;</p> <p>Cuidados de imagem;</p> <p>Realização de pequenas modificações ou reparações no domicílio;</p> <p>Realização de atividades ocupacionais.</p>	Guimarães

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
ATIVIDADES SÉNIOR		Dinamizar relações intergeracionais	Almoço de reis	Multiusos de Guimarães
		Proporcionar um ambiente inclusivo que fomenta relações interpessoais	Convívio de reis	
		Promover relações com a comunidade e na comunidade	Carnaval sénior	
		Promover contactos sociais e potenciar a integração social	Dia do teatro	
		Contribuir para a estimulação de um processo de envelhecimento ativo	Dia dos avós	Alameda de S. Dâmaso
		Promover a dignidade, a estimulação da memória, o respeito pela história, cultura e espiritualidade pessoais	Eucaristia sénior	A definir
		Dar a conhecer locais de interesse turístico, religioso e cultural	Mercado Intergeracional	
	Festa de Natal			
	Dar a conhecer locais de interesse turístico, religioso e cultural	Passeios Sénior	A definir	
	Combater o isolamento	Programa Guimarães 65+		

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
CENTRO DE DIA	CD	<p>Fomentar a permanência do idoso no seu meio natural de vida.</p> <p>Proporcionar serviços adequados às necessidades biopsicossociais.</p> <p>Assegurar um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas.</p> <p>Promover a dignidade da pessoa, a estimulação da memória, o respeito pela história, cultura e espiritualidade pessoal.</p> <p>Contribuir para a estimulação de um processo de envelhecimento ativo.</p> <p>Promover o aproveitamento de oportunidades para a saúde, participação e segurança no acesso à continuidade de aprendizagem ao longo da vida e o contacto com novas tecnologias úteis.</p> <p>Prevenir e despistar qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco assegurando o encaminhamento mais adequado</p> <p>Promover estratégias de manutenção e reforço da funcionalidade, autonomia e independências, do autocuidado e da autoestima e oportunidades para atividade regular.</p> <p>Promover interação com ambientes estimulantes, promovendo as capacidades, a quebra da rotina e a manutenção do gosto pela vida.</p> <p>Promover os contactos sociais e potenciar a integração social</p> <p>Promover o envolvimento, relacionamento e competências da família</p> <p>Promover relação com e na comunidade</p> <p>Proporcionar um ambiente inclusivo que fomente relações interpessoais.</p> <p>Dinamizar relações interpessoais.</p>	<p>Transporte</p> <p>Alimentação, nomeadamente pequeno almoço, almoço, lanche e distribuição de sopa para o jantar.</p> <p>Administração de fármacos de acordo com a prescrição médica</p> <p>Articulação com os serviços locais de saúde, quando necessário</p> <p>Cuidados de higiene pessoal</p> <p>Cuidados de imagem</p> <p>Tratamento de roupa</p> <p>Disponibilização de produtos de apoio à funcionalidade e à autonomia.</p> <p>Serviços de apoio domiciliário complementares</p> <p>Atividades socioculturais, lúdico-recreativas, de motricidade e de estimulação cognitiva</p> <p>Intercâmbios com outras instituições de apoio à terceira idade</p> <p>Aulas de atividade musical</p> <p>Aulas de atividade física</p> <p>Aulas de expressão dramática</p> <p>Dinamização dos seguintes ateliers:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Culinária</li> <li>2) Expressão plástica</li> <li>3) Expressão oral e escrita</li> <li>4) Estimulação cognitiva</li> </ol>	<p>Fraterna</p> <p>Inúmeras instituições e organismo da comunidade Vimarans</p>

**3.3. Departamento de Desenvolvimento Social**

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
RSI	Gabinete de Atendimento e Acompanhamento Social	Avaliação Socioeconómica e Psicossocial	Triagem aos requerentes e beneficiários do Rendimento Social de Inserção, com vista a dar resposta às diferentes solicitações/necessidades sentidas.	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Entrevista/Atendimento aos requerentes e beneficiários, com vista à avaliação processual e respetivo acompanhamento.	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Visitas domiciliárias para a realização do diagnóstico social, com vista à certificação socioeconómica e habitacional do agregado familiar e validação de dados recolhidos aquando entrevista presencial.	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Informatização permanente no ASIP dos processos em acompanhamento (diligências, caracterização individual e familiar, diagnóstico social)	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Elaboração dos contratos de inserção no âmbito do rendimento social de inserção (contratos iniciais ou renovações) com o objetivo na definição de traçar percursos de inserção ajustados às reais necessidades do titular ou do agregado.	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Elaboração e fundamentação de propostas de apoio económico integradas nas rubricas adequadas a cada problemática, tendo como objetivo contribuir para a melhoria das condições de vida dos beneficiários.	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Participação/Colaboração nas reuniões do Núcleo Local de Inserção, para dar conhecimento e validação das ações negociadas com os intervenientes.	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Acompanhamento às famílias sinalizadas, a ser efetuado pelas Ajudantes de Ação Direta. Promover a dinâmica familiar, autonomização e aquisição de competências básicas.	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Articulação/Encaminhamento com as entidades concelhias, para obter respostas sociais adequadas.	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Reuniões de equipa com o objetivo de discussão de casos e planeamento do plano de trabalho semanal.	Espaço RSI / CLDS / GIP
RSI	Gabinete de Atendimento e Acompanhamento Social	Dinamização de ações para a promoção de competências sociais e cognitivas, melhoria da autoestima e inclusão social	Oficina de Alfabetização, oferecer à população beneficiária de RSI um espaço de oportunidade para a aprendizagem da leitura e da escrita, retirando assim as pessoas da condição do analfabetismo. Serão utilizadas dinâmicas de grupo com o intuito de motivar os beneficiários na aquisição de competências ao nível da leitura e da escrita, tão exigida na atualidade e fundamentais para uma plena inclusão social.	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Realização de sessões quinzenais sobre alimentação saudável com o intuito de promover uma mudança e consequente melhoria de hábitos das famílias, permitindo deste modo que as famílias com menores a cargo adquiram a longo prazo, alguns hábitos alimentares saudáveis.	Espaço RSI / CLDS / GIP

RSI	Gabinete de Atendimento e Acompanhamento Social	Dinamização de ações para a promoção de competências sociais e cognitivas, melhoria da autoestima e inclusão social	"Dia de Praia ": proporcionar às famílias um contacto diferenciado do seu quotidiano, oferta de um dia distinto, terão pela primeira vez um contacto direto com o mar e/ou natureza.	A designar
			Ida à Piscina com o objetivo de promover o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças e jovens num clima de segurança afetiva e física.	SCORPIO / Intervenção Bairros sociais
			Realização de atividades no âmbito das férias letivas com a colaboração do plano de intervenção dirigidas às crianças e jovens beneficiários de RSI com o objetivo de proporcionar momentos de aprendizagem e convívio saudável.	Plano de intervenção nos bairros sociais
			Envolvimento dos beneficiários de RSI nas atividades da Arca Social, como forma de prevenção do isolamento e exclusão social. Atividades realizadas com periodicidade semanal: neuro ginástica e vida saudável, oficina da música e bordados.	Arca social
			Comemoração do dia internacional da mulher com o intuito de reconhecer a importância e o contributo da mulher na sociedade.	Colaboração com a CMG
			Workshop " O Impacto da Droga" a realizar na Escola EB1 da Nª Srª Conceição com o objetivo de esclarecer os filhos dos nossos beneficiários de RSI quanto às consequências do contacto com os estupefacientes	Colaboração com o CRI, a Saúde e PSP
			Workshop sobre empregabilidade no sentido de dotar os nossos beneficiários de estratégias para a integração profissional	Colaboração com o GIP ou Sol do Ave
			Workshop "RSI e a Saúde Mental" com o objetivo de dotar as equipas de rsi ao nível da psiquiatria e desenvolver competências de comunicação e relação com pessoas com doença mental.	Para equipa da NLI de Guimarães
			Comemoração do dia de S. Martinho	Espaço RSI / CLDS / GIP
			Festa de Natal: Iniciativa que visa a promoção de um espaço de comemoração, partilha e interação.	Universidade do Minho /Plano de intervenção nos bairros sociais

Valência	Objetivos	Atividades	Local
<b>BANCO SOCIAL</b>	Avaliar e acompanhar socioeconómica e psicossocialmente todos os requerentes e beneficiários do BAS	Atendimento/Avaliação socioeconómica dos requerentes em processo de inscrição, verificação e validação de requisitos.	Fraterna
		Triagem à população em geral, clarificação e encaminhamento, de acordo com as principais necessidades sentidas.	
		Atendimento/Acompanhamento psicossocial aos beneficiários com vista à resolução das problemáticas consideradas.	
		Elaboração de informações sociais/pareceres como metodologia conclusiva de avaliação processual.	
		Visitas domiciliárias com vista à certificação de avaliação socioeconómica e habitacional dos agregados, de acordo com premissas vigentes em regulamento interno.	Zona de intervenção concelhia
		Reavaliação dos beneficiários do BS, no sentido de assegurarmos a atualização anual dos dados referentes à nossa amostra.	Fraterna/Zona de intervenção
		Elaborar acordos de inserção, promover maior autonomização e mestria nas diferentes problemáticas associadas.	Fraterna-Atouguia
		Promoção de um trabalho articulado e em rede com as diferenciadas entidades parceiras e demais instituições.	Fraterna
		Aplicação das medidas de acompanhamento no âmbito do Programa POAPMC	
		Receção de prestadores a favor da comunidade, no âmbito do cumprimento das penas judiciais (DGRS).	Fraterna-Armazém
	Promover uma intervenção de qualidade e proximidade combatendo as situações de pobreza e exclusão social	Distribuição de cabazes	Zona de intervenção
		Distribuição dos alimentos provenientes do POAPMC -FEAC	Freguesias Atribuídas
		Realização de Campanhas de Recolha de Alimentos junto de superfícies comerciais.	Zona de intervenção
		Ativação de diversos mecanismos externos junto de empresas locais, com vista à divulgação, sensibilização e angariação de géneros alimentícios essenciais, ou outros bens, promovendo o aumento da sustentabilidade do Banco Social.	Zona de intervenção alargada
		Participar/dinamizar diferentes atividades individuais ou por departamento para angariar ou promover a sustentabilidade.	Zona de intervenção Concelhia
		Participação periódica em campanha de recolha de alimentos junto do hipermercado Jumbo (Espaço Guimarães).	
		Distribuição de cabazes pontuais, promovendo uma resposta de carácter imediato em situações de emergência social.	
		Levantamento e atribuição de donativos, bens e equipamentos diferenciados de forma a dar resposta a pedidos solícitos.	
		Levantamento de "Quebras" junto de uma superfície comercial, tendo como objetivo a sua distribuição junto dos utentes que não reúnam condições para beneficiar do Cabaz Bimestral.	
		Levantamento Pontual de Donativos Excedentes junto do Banco Alimentar Contra a Fome.	Braga
Continuidade do Protocolo estabelecido com a Empresa de Resíduos Têxteis- H. Sarah Tranding.	Fraterna / Armazém		
Armazenamento/Triagem/Inventariação e Gestão de stocks dos alimentos, bens e equipamentos em armazém.			

### 3.4. Departamento de Estudos e Projetos

Valência	Objetivos	Atividades	Local
DEP	Contribuir para a diminuição do abandono escolar precoce das crianças e jovens residentes em territórios socioeconomicamente mais vulneráveis, com vista ao aprofundamento de uma maior coesão social.	<b>Amiga Sebenta:</b> Apoio ao estudo e realização de trabalhos de casa às crianças de 1º ciclo e jovens do 2º	Bairros Sociais de Guimarães
		<b>Programa de Competências de estudo:</b> Treino de competências de estudo dirigido a pais e filhos;	
		<b>Literatura inclusiva:</b> Programa de leitura e dramatização de histórias infantis que criam metáforas para determinados conteúdos programáticos do 1º ciclo e cumprem o direito que toda a criança deve ter, alguém que lhe leia uma história. Esta atividade culminará com a criação de um recurso pedagógico que associa uma história aos conteúdos escolares. Atividade dinamizada com o apoio da Associação Mercado Azul.	
		<b>Filosofia para crianças:</b> Oficinas de desenvolvimento do pensamento crítico e raciocínio nas crianças, promoção da capacidade de verbalização e de discussão de ideias.	
DEP	Contribuir para a diminuição do abandono escolar precoce das crianças e jovens residentes em territórios socioeconomicamente mais vulneráveis, com vista ao aprofundamento de uma maior coesão social.	<b>“A dois”:</b> mentoria escolar, com mediação entre a escola, aluno e família, com o objetivo de promover o diálogo, a resolução de conflitos dentro do estabelecimento de ensino e o rendimento escolar da criança e do jovem.	Bairros Sociais de Guimarães
		<b>Viver a Escola em Família!:</b> Programas de Educação Parental e atendimento individualizado aos pais com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências facilitadoras do sucesso escolar;	
		<b>COOL Band:</b> projeto musical que reunirá as preferências das crianças e dos jovens em instrumentos musicais diferentes, inclusive o vocal;	Bairros Sociais de Guimarães
		<b>Projeto do ano:</b> Criação de um projeto anual com turmas de cursos profissionais, o qual será empreendido pelos próprios jovens na escola ou na comunidade;	
DEP	Contribuir para a diminuição do abandono escolar precoce das crianças e jovens residentes em territórios socioeconomicamente mais vulneráveis, com vista ao aprofundamento de uma maior coesão social.	<b>Recursos Escolhas – Interculturalidade:</b> Recurso Escolhas, “MãeCheia de Chaborrilhos” e “Um Amarelo de Todas as Cores”, promotores da interculturalidade em contexto escolar, junto das crianças do 1º ciclo.	Bairros Sociais de Guimarães
		<b>“Justiça para Todos”:</b> Projeto de promoção dos valores democráticos colocando a Educação para a Justiça e o Direito (em especial os Direitos Humanos, direitos das minorias e não discriminação) como ferramenta cívica.	
		<b>Animação de recreios:</b> Atividades lúdico – pedagógicas no espaço e tempo livre da escola;	

		<p><b>RELAÇÃO.COM - Programas de Desenvolvimento de Competências relacionais:</b> Programa que aborda, de forma inovadora, os diferentes comportamentos e atitudes das crianças e jovens, e que apoia a concertação da intervenção entre os diferentes profissionais das comunidades escolares.</p>	
		<p><b>Mediação Intercultural:</b> Mediação de conflitos, desencontros e comunicação ineficaz entre a Escola e a família de alunos de etnia cigana e imigrantes;</p>	
		<p><b>Clube de Férias:</b> Ocupação dos tempos livres das crianças e jovens com atividades lúdico-recreativas e culturais estruturantes, como: Plano brincar, Clube cidadania, espaço + cultura, Espaço do artista</p>	Bairros Sociais de Guimarães
		<p><b>Acesso livre às TIC</b></p>	
		<p><b>Talentos de Pés e Bola:</b> Atividades artístico-desportivas, dança e futebol, promotoras de hábitos de vida saudáveis;</p>	
		<p><b>Programas de Competências Pessoais e Sociais:</b> Programas de prevenção primária do SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências), “Eu e Os Outros” e “Pistas”, que promovem o desenvolvimento de competências pessoais e sociais nas crianças e nos jovens e o Projeto “Justiça Para todos” que promove, com temas e problemáticas muito atuais, a Educação para a Justiça e para o Direito, em especial os Direitos Humanos, direitos das minorias e não discriminação.</p>	
		<p><b>Jovens Mentores:</b> Alunos com dificuldades de aprendizagem são acompanhados e orientados por alunos mais velhos os quais, ao intervirem neste processo, aumentam a sua motivação escolar e crescimento pessoal.</p>	Bairros sociais de Guimarães
		<p><b>Empreendo na Comunidade:</b> Dinamização de programas de empreendedorismo e de literacia financeira da Junior Achievement Portugal. Conceção e implementação de projetos de capacitação ou enriquecimento da comunidade</p>	
		<p><b>Vamos conhecer o Bairro:</b> diagnóstico porta-a-porta da situação sociodemográfico da população residente no Bairro da Atouguia e Gondar</p>	
		<p><b>Acumula Milhas:</b> Apresentação de candidaturas e participação em projetos de intercâmbios nacionais internacionais de jovens</p>	
		<p><b>Jornal “Boas Notas”:</b> Edição periódica de um jornal criado pelas crianças, jovens, familiares, comunidade e agentes educativas com notícias positivas do meio escolar ou envolvente, aproximando a cultura da Escola do universo cultural e simbólico dos alunos e comunidade;</p>	Bairros Sociais de Guimarães
DEP	Contribuir para a diminuição do abandono escolar precoce das crianças e jovens residentes em territórios socioeconomicamente mais vulneráveis, com vista ao aprofundamento de uma maior coesão social.		
DEP	Contribuir para a diminuição do abandono escolar precoce das crianças e jovens residentes em territórios socioeconomicamente mais vulneráveis, com vista ao aprofundamento de uma maior coesão social.		



		<p><b>Cidadania:</b> TIC ao serviço da consciencialização dos jovens para os seus direitos e deveres, criando sessões com o apoio de programas e recursos do parceiro IPDJ, nomeadamente o Projeto " O Movimento Contra o Discurso de Ódio – Jovens pelos Direitos Humanos online" e o "Projeto Internet Segura".</p>	
		<p><b>TICtraining:</b> Certificação de crianças, jovens e familiares com recursos TIC (literacia digital, DCB, CISCO)</p>	
DEP	<p>Envolver crianças, jovens, familiares e comunidade, envolvida nos diversos projetos em curso no DEP, em atividades de comemoração, partilha e interação.</p>	<p><b>Festa de Natal:</b> Iniciativa que visa a promoção de um espaço de comemoração, partilha e interação. (Atividade desenvolvida em colaboração com o GAAS/RSI)</p>	Bairros Sociais de Guimarães
	<p>Apoio Social à comunidade: Contribuir para bem-estar dos moradores dos Bairros de Atouguia e Gondar, através de um conjunto de ações integradas que visem minimizar a situação de exclusão e/ou de marginalização social em que se encontram.</p>	<p><b>Banco Social da Fraterna:</b> gestão dos processos dos beneficiários do BAS residentes nos Bairros Sociais de Gondar e Atouguia.</p>	
	<p>Apoio Social à comunidade: contribuir para bem-estar dos moradores dos Bairros de Atouguia e Gondar, através de um conjunto de ações integradas que visem minimizar a situação de exclusão e/ou de marginalização social em que se encontram.</p>	<p><b>Instituto de Habitação e Reabilitação Urbana:</b> articulação com o IHRU em apoio à resolução de problemas relacionados com a população residente nos Bairros Sociais de Gondar e Atouguia.</p>	Bairros Sociais de Guimarães
	<p>Apoio Social à comunidade: contribuir para bem-estar dos moradores dos Bairros de Atouguia e Gondar, através de um conjunto de ações integradas que visem minimizar a situação de exclusão e/ou de marginalização social em que se encontram.</p>	<p><b>Gabinete de apoio social:</b> Atendimento, articulação e/ou encaminhamento com as demais entidades concelhias, com vista à promoção de respostas sociais adequadas.</p>	
		<p><b>Arca Social:</b> com o apoio de voluntários desenvolver um conjunto de atividades lúdicas e formativas que visam promover o enriquecimento pessoal e a interação social entre idosos e desempregados.</p>	Bairro da Atouguia

DEP -projetos internacionais	GENREM	O GENREM chamará a atenção dos cidadãos e, em particular, dos jovens sobre a o papel central das mulheres na afirmação dos princípios democráticos, através do desenvolvimento de ações em 3 países que sofreram 3 diferentes regimes totalitários: Portugal e o Estado Novo; Bulgária e o comunismo; Itália e o período fascista.	Portugal, Bulgária e Itália
	RISEWISE	Apoiado pelo Programa HORIZON 2020 , o RiseWise centra-se no estudo das mulheres com deficiência nas diferentes perspetivas, tentando identificar as necessidades e as melhores práticas em vários países da UE, representando ambientes culturais e socioeconómicas diferentes, com vista à sua integração e à melhoria da sua qualidade de vida nas diferentes dimensões.	Portugal, Espanha, Itália, Turquia, Áustria e Suécia
Gabinete de Inserção Profissional (GIP) - IEFP	Apoiar jovens e adultos desempregados e/ou à procura de emprego na definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho.	<p>1. Ações de informação sobre as medidas ativas de emprego e formação, oportunidades de emprego e de formação, programas comunitários de apoio à mobilidade no emprego ou na formação</p> <p>2. Ações de apoio à procura de emprego e desenvolvimento da atitude empreendedora</p> <p>3. Encaminhamento para ações de formação ou medidas de emprego</p> <p>4. Receção e registo de ofertas de emprego</p> <p>5. Apresentação de desempregados a ofertas de emprego</p> <p>6. Colocação de desempregados em ofertas de emprego</p> <p>7. Controlo de apresentação periódica dos beneficiários das prestações de desemprego</p>	Desempregado residentes nas freguesias de Azurém, Fermentões, Urgez e união das freguesias S. Paio, Oliveira do Castelo e S. Sebastião

**3.5. Departamento de Comunicação**

Serviço	Objetivos	Atividades
<b>Manutenção e modernização de equipamentos</b>	Dotar a fraterna com equipamentos informáticos adequados às necessidades estruturais de modo a garantir uma maior rentabilização e eficiência dos serviços	Aquisição de 4 computadores, tendo em vista a substituição de máquinas em pontos chave de trabalho
		Manutenção do equipamento existente.
<b>Plano de comunicação</b>	Assegurar a visibilidade da Fraterna, manter e difundir a sua imagem pública, de forma coordenada e uniforme, quanto à sua caracterização, objetivos e ações concretas.	Atualização dos conteúdos da página Web da Instituição e respetiva adequação ao seus objetivos, em tempo oportuno, através de uma tática ajustada e abordagem abrangente.
		Promover e incrementar a articulação da Fraterna com o público em geral, de modo a informar a opinião pública sobre a intervenção da Instituição.
	Manter os conteúdos da página atualizados e funcionais, relativamente à filosofia inerente e iniciativas em curso.	Recolha e centralização de toda a informação publicada acerca da Fraterna, através da atualização de um memorando (imprensa, vídeo, motores de busca na internet e outros), coma colaboração de todos os coordenadores.
<b>Rede de Comunicações</b>	Televisão	Melhorar o serviço nos diversos pontos da Instituição
	Comunicação Fixa	Colocar linha na loja social e dotar a Fraterna de um serviço eficaz e que satisfaça as necessidades da Instituição.
	Comunicação Móvel	Melhorar o serviço de comunicações móveis, tornando mais eficiente e capaz de satisfazer as necessidades dos diversos departamentos.
	Comunicação 65+	Munir a população mais idosa de um serviço de comunicação que se ajuste às necessidades da comunicação dos utilizadores.
	2007Com	Melhorar e manter um serviço de comunicações com o exterior de qualidade.

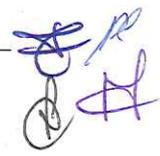
**3.6. Biblioteca**

Valência	Projeto	Objetivos	Atividades	Local
BIBLIOTECA	Hora do Conto	Dinamização do espaço e fomentar/desenvolver o gosto pela leitura.	Leitura de histórias; realização de pinturas, desenhos, jogos, origamis, relacionados com o tema do conto.	Biblioteca
	Teatro Fantoques	Dinamização do espaço e fomentar/desenvolver o gosto pela leitura.	Interpretação de uma história; realização de pinturas, desenhos, jogos, origamis, entre outros, relacionados com o tema do teatro.	Biblioteca
	Cinema	Dinamização do espaço e proporcionar momentos diferente aos utentes.	Projeção de filmes infantis e de adultos.	Auditório / Biblioteca
	Empresta o livro/CD/DVD	Fomentar a utilização do acervo através do empréstimo.	Divulgação dos serviços.	Biblioteca
	Ateliers	Sensibilizar as crianças para a proteção do meio ambiente, reutilização de materiais.	Elaboração de objetos alusivos à época de realização do atelier, previsivelmente no verão e no Natal.	Biblioteca
	Centro de Dia na Biblioteca e vice-versa	Integrar os utentes do Centro de Dia nas atividades da Biblioteca.	Realização de jogos/trabalhos manuais, leitura de livros, discussão da atualidade através da leitura	Biblioteca / Centro de Dia
	Boletim Informativo	Levar a informação semanal num "Boletim informativo" aos tentes do SAD e CD.	Elaboração de um boletim contendo um resumo das notícias mais relevantes da semana; ementa; farmácias de serviço; contactos uteis.	Biblioteca / SAD / CD
	DAC - Salas	Integrar os utentes da Creche e Pré-escolar, familiares e equipa educativa nas atividades da Biblioteca.	Realização de jogos/trabalhos manuais, leitura de livros, teatro fantoche, biblioteca de sala, promover a leitura envolvendo os pais/ encarregados de educação e a família.	Biblioteca / DAC
	Semana da Leitura	Partilhar o gosto pela leitura e o prazer de ler. Transportar a leitura para o domínio público e coletivo e a contar com os contributos e a participação de todos na festa da leitura.	Envolver a comunidade educativa, utentes e familiares. Oferta de lembrança alusiva à efeméride. Organizar uma feira com troca de livros.	Biblioteca / DAC
	Dia Português do Livro	Comemoração da efeméride, fomentar/desenvolver o gosto pela leitura nas crianças e familiares.	Hora do Conto com livros de autores portugueses.	Biblioteca
	Dia Mundial do Teatro	Comemoração da efeméride, dando a conhecer e despertar o gosto pela leitura e diferente artes de a interpretar.	Realização de teatro fantoches; colaboração com os utentes/ familiares do C.D. e do DAC na realização de fantoches.	Biblioteca
	Dia do Livro Infantil	Comemoração da efeméride, incentivando o gosto pela leitura nas crianças e familiares.	Hora do Conto com atividades relacionadas com o mesmo; Convite a familiares dos utentes para dinamizarem uma Hora do Conto. Oferta lembrança.	Biblioteca

BIBLIOTECA	Dia Mundial do Livro e Direitos de Autor	Comemoração da efeméride, promovendo o incentivo da leitura.	Divulgação do dia junto dos utentes da Biblioteca, Creche, Pré-escolar e Projetos oferecendo uma lembrança.	Biblioteca
	Dia Mundial da Criança	Comemoração da efeméride.	Oferta de lembrança aos utentes do DAC.	Biblioteca
	Dia Mundial das Bibliotecas	Comemoração da efeméride, incentivando a participação nas atividades e utilização dos serviços disponibilizados pela Biblioteca.	Obrigatório fazer barulho - dia diferente, jogos, pinturas, colagens... Organizar uma feira com troca de livros/CD/DVD/VHS.	Biblioteca
	Divulgação junto dos media e outras Instituições	Promover a divulgação do espaço, assim como, das suas atividades.	Disponibilização de informação no <i>site</i> da Fraterna; envio de uma <i>newsletter</i> mensal.	Biblioteca / Instituição / Outros
	Colaboração com os Departamentos da Instituição	Promover a cooperação com os diferentes departamentos, com o intuito de fortalecer os serviços da Instituição.	Participação em atividades, serviços, entre outros, sempre que necessário.	Biblioteca / Instituição / Outros
	Atividades que sejam propostas atempadamente	Colaboração com os diferentes departamentos e/ou outras entidades.		Biblioteca / Instituição / Outros
	Divulgação e demonstração de trabalhos realizados pelos utentes	Dar a conhecer as atividades realizadas, num local diferente, promovendo o intercâmbio.	Exposição na Biblioteca.	Biblioteca
	Periódicos	Aquisição dos jornais/revistas mais relevantes a nível nacional e local. (Comércio de Guimarães, Mais Guimarães, Desportivo de Guimarães, Jornal de Notícias, O Jogo e Visão)	Disponibilização de informação.	Biblioteca

### 3.7. Departamento de Manutenção e Logística

<b>Serviço</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Local</b>
<b>Auditório</b>	Manter o auditório em perfeitas condições de funcionamento e garantir a aplicação do regulamento de funcionamento do mesmo	Reuniões, Workshops, seminários, Formações, etc...	Fraterna
<b>Participação em Feiras / Eventos Concelhios</b>	Promover a Fraterna como parceira ativa em eventos de relevo concelhio	Feira Afonsina e Ecorâmicas	Guimarães



## 4. ORÇAMENTO 2019

GASTO TOTAL		1 296 693,00	RENDIMENTO TOTAL		1 296 693,00
<b>Custo mercadorias vendidas e matérias consumidas</b>		<b>44 000,00</b>	<b>Prestações de serviços</b>		<b>311 636,00</b>
611	Generos alimentares	44 000,00	721	Mensalidades	253 146,00
<b>Fornecimentos e serviços externos</b>		<b>285 671,00</b>	722	Inscrições e matriculas	1 035,00
621	Subcontratos	43 500,00	724	Rendimentos de patrocinadores e colabora	0,00
622	Serviços especializados		725	Serviços secundários	
6221	Trabalhos especializados	20 000,00	7251	Serviços sociais - Programa 65+	1 800,00
6222	Publicidade e propaganda	150,00	7253	Serviços sociais - almoço de reis	2 500,00
6223	Vigilância e segurança	700,00	7257	Serviços sociais -passeios senior	45 000,00
6224	Honorários	16 000,00	7258	Transporte utentes	3 864,00
6226	Conservação e reparação	12 000,00	7259	Outros serviços	4 291,00
6228	Outros	300,00	<b>Subsídios, doações e legados à exploração</b>		<b>974 857,00</b>
623	Materiais		751	Subsídios do Estado e outros entes públicos	
6231	Ferramentas e utensilios de desgaste rápido	1 500,00	7511	ISS - Instituto da Segurança Social	387 261,00
6232	Livros e documentação técnica	200,00	7512	Autarquia - contrato programa	515 780,00
6233	Material de escritório	2 500,00	7515	Projeto "Europe For Citizens 2014-2020	49 265,00
6234	Artigos para oferta	1 150,00	7516	IEFP - Projeto GIP	11 551,00
6236	Material didático	2 000,00	753	Doações e heranças	
6238	Outros materiais	8 230,00	7531	Donativos (numerário e espécie)	11 000,00
624	Energia e outros fluidos		<b>Outros rendimentos e ganhos</b>		<b>10 200,00</b>
6241	Electricidade	25 000,00	781	Rendimentos suplementares:	
6242	Combustiveis (Gasóleo e gás)	16 400,00	7816	Outros rendimentos suplementares	4 000,00
6243	Água	4 900,00	782	Descontos pronto pagamento obtidos	0,00
625	Deslocações, estadas e transportes		788	Outros rendimentos e ganhos:	
6251	Deslocações e estadas	85 100,00	7881	Correções relativas a anos anteriores	0,00
6252	Transportes	2 500,00	7883	Imputação do subsidio ao investimento	5 200,00
6258	Outras deslocações e estadas	0,00	7888	Benefícios de penalidades contratuais	1 000,00
626	Serviços diversos		<b>Juros, dividendos e outros rendimentos similares</b>		<b>0,00</b>
6261	Rendas e alugueres	3 000,00	791	Juros obtidos	0,00
6262	Comunicação	15 100,00	<b>resultado liquido previsional do período</b>		
6263	Seguros	5 191,00	Total dos Rendimentos	1 296 693,00 €	
6265	Contencioso e notariado	150,00	Total dos Gastos	1 296 693,00 €	
6266	Despesas de representação	3 000,00	<b>resultado liquido previsional para 2019</b>		
6267	Limpeza, higiene e conforto	11 000,00	0,00 €		
6268	Outros Fornecimentos e Serviços	6 100,00			
<b>Gastos com pessoal</b>		<b>953 222,00</b>			
632	Remunerações do pessoal	780 190,00			
635	Encargos sobre remunerações	163 807,00			
636	Seguros acidentes trabalho e doenças profiss	7 800,00			
638	Outros gastos com o pessoal:	1 425,00			
<b>Gastos de depreciações e anortizações</b>		<b>13 000,00</b>			
64	Depreciações e amortizações	13 000,00			
<b>Outros Gastos e perdas</b>		<b>750,00</b>			
681	Impostos e taxas	200,00			
688	Outros gastos e perdas	550,00			
<b>Gastos e perdas de financiamento</b>		<b>50,00</b>			
691	Juros suportados	50,00			

## 5. PLANO PLURIANUAL DE INVESTIMENTOS

### PLANO PLURIANUAL DE INVESTIMENTOS

Moeda: EUROS

INVESTIMENTOS PREVISTOS	2019	2020	2021
<b>ATIVOS FIXOS TANGIVEIS</b>			
Edifícios e outras construções			
Equipamento básico	7 150,00		
Equipamento de transporte	30 000,00	25 000,00	
Equipamento administrativo	2 000,00		
Equipamentos Biológicos			
Outros ativos fixos tangíveis	500,00		
<b>ATIVOS INTANGIVEIS</b>			
Programas de computador	2 000,00		
<b>TOTAL</b>	<b>41 650,00</b>	<b>25 000,00</b>	<b>0,00</b>

## 6. CONCLUSÃO

Como referido na nota introdutória e da análise de todo o documento, podemos concluir que a Fraterna pretende, durante o ano de 2019, para além de dar continuidade ao trabalho que tem vindo a desenvolver, iniciar uma etapa com o foco nas oportunidades de inovação, de criatividade e de crescimento e no desenvolvimento de novos projetos e iniciativas, mas sempre com a preocupação na manutenção da estabilidade.

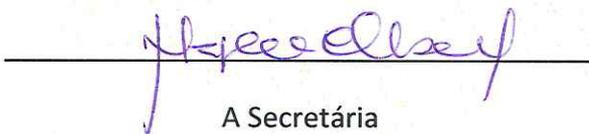
Saliente-se, no entanto, que tratando-se de um documento previsional reflete, de uma forma genérica, os projetos e atividades mas, fruto da dinâmica da sua equipa, poderá a todo o momento a Fraterna dinamizar atividades e/ou projetos que de momento não são possíveis prever.

Neste sentido, podemos afirmar que a presente proposta de atividades e orçamento para o ano 2019 é realista e ajustada à realidade e potencialidades desta Régie-cooperativa, pelo que consideramos estarem reunidas todas as condições para a sua aprovação.

**Aprovado em Reunião de Direção, no dia**



A Presidente



A Secretária



O Tesoureiro

**Aprovado em Assembleia-Geral, no dia**



O Presidente